



اللغة العربية



الإسئلة

من درس "حيُّ الأشجار"

اقرأ ثم أجب :

" نَزَرَعُ الْمَكَانَ بِالأَشْجَارِ ، فَالنَّاسُ لَا يُلْقُونَ الْقُمَامَةَ فِي
الْأَمَاكِنِ الْمَزْرُوعَةِ " .

استخرج من القطعة :

نوعه :

فعل :

اسم :

حرف جر :

كلمة بها لام قمرية :

كلمة بها لام شمسية :

أجب :

١ - ما أضرار تراكم القمامة ؟



١ -

٢ -

٢ - ما خطوات حل المشكلة ؟

مدونة **خواجه**

ترحب بكم

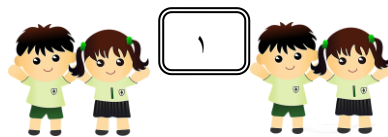
وتتمنى لكم أحلى الأوقات

كل عام وأنتم بخير

١ -

٢ -

٣ -





اللغة العربية



رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة :

١- الأشجار- تعاون - الجميع - لشراء .

.....

٢- القمامة - صناديق - نوفر .

.....

٣- النظافة - يجمعون - عمال - القمامة .

.....

ضع علامة (✓) أو (×):

١- عرض باسم الفكرة على الأسرة. ()

٢- النظافة تصبنا بالأمراض. ()

٣- نلقى القمامة فى الشارع. ()



نموذج إملاء

"يذهب باسم وبسمة إلى المدرسة كل صباح ، وفي الطريق يلاحظان عمال النظافة يجمعون القمامة".





اللغة العربية



من درس "معرض المدرسة"

اقرأ ثم أجب:

"أعجب المدير بالفكرة، وخصّص لهم غرفةً واسعةً للمعرض، ثمّ طلب من باسم الإعلان عن موعد المعرض في طابور الصباح."

استخرج من القطعة :

- ١ - فعل:
- نوعه:
- ٢ - اسم :
- كلمة بها تنوين:
- ٣ - كلمة بها تاء مربوطة:
- ٤ - كلمة مرادفها عَيَّنَ :
- ٥ - كلمة مضادها (المساء) :

أجب:

- ١ - ما الفكرة التي أعجب بها باسم؟
.....
- ٢ - ما الأشياء التي جمعها الزملاء للمعرض؟
.....
- ٣ - كيف ساعد المدير باسم لتنفيذ المعرض؟
.....





اللغة العربية



رتب الكلمات ؛ لتكون جملاً مفيدة :

١- الأسرة - المدفأة - تجمعت - حول.

.....

٢- على - باسم - عرض - زملائه - الفكرة.

.....

٣- المدير - للمعرض - خصص - غرفة - واسعة.

.....

ضع علامة (✓) أو (×) :-

١- عرض باسم فكرته على زملائه فى النادي. ()

٢- رفض المدير فكرة باسم ولم يساعدهم. ()

٣- عرض باسم الأشياء بأسعار مناسبة. ()

٤- رحبت الأسرة بفكرة باسم. ()

٣- تلقى القمامة فى الشارع. ()



نموذج إملاء

"فى ليلة من ليالى الشتاء ، تجمعت الأسرة حول المدفأة وكان باسم يطالع

مجلته المفضلة".





اللغة العربية



Al-Azhar Language Institute
معهد الغد المشرق الأزهرى

من نشيد لغتي الفصحى

هَذَا صَقِّي	هَذَا
تُشْرِقُ فِيهَا	تُشْرِقُ
أَهْلًا	أَهْلًا
نَقْرًا	نَقْرًا
مَعَهَا	مَعَهَا
لُغَّتِي	لُغَّتِي

استخرج من النشيد:

- ١- فعل: نوعه:
- ٢- كلمة بها تنوين: نوعه:
- ٢- كلمة بها لام قمرية:
- ٣- مرادف تشرق:

أجب:-

س ١: ما اسم النشيد؟

.....

س ٢: ما التى تشرق فى الكتب؟

.....

س ٣: بم وصف الشاعر لغته؟

.....





اللغة العربية



ضع علامة (√) أو (x) :-

- ١ - اسم النشيد لغتى الجميلة. ()
- ٢ - وصف الشاعر لغته بأنها أحلى لغة. ()
- ٣ - يظهر فى الكتب حضارة العرب. ()
- ٤ - وصف الشاعر لغته الفصحى بأنها قبيحة. ()

الأساليب

ضع حرف جر مناسب :-

- ١ . أحب المعالم السياحية بلادي.
- ٢ . جلس التلاميذ مقاعدهم.
- ٣ . أبي عاد العمل.
- ٤ . يذهب الفلاح الحقل مبكرًا.
- ٥ . ابتعد العادات الضارة.

ضع حرف الجر المناسب مما بين الأقواس :-

(من - إلى - عن - على - فى)

- ١ . عرض باسم الفكرة الأسرة.
- ٢ . جلست الأسرة ليلة لىالى الشتاء.
- ٣ . نضع القمامة الصناديق.
- ٤ . يذهب باسم وبسمة المدرسة.
- ٥ . النظافة تبعدنا الإصابة بالأمراض.

www.khawagah.blogspot.com



مدونة **خواجه**
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير





اللغة العربية



ضع حرف عطف مناسب مما بين الأقواس:-

(و - ثم - ف)

١ - جاء محمد أحمد إلى المدرسة.

٢ - دخل باسم بسمه المنزل.

٣ - توضأت صليت.

٤ - جاء القطار ركبت فيه.

٤ - حدد نوع الجملة (اسمية - فعلية):-

١ - وقف باسم مع الزملاء فى الطابور. (.....)

٢ - اليوم الأول فى الدراسة جميل. (.....)

٣ - فرح أهل الحي بجمال المكان. (.....)

٤ - الناس لا يلقون القمامة فى الشارع. (.....)

٥ - نعرض الفكرة على مدير المدرسة. (.....)





اللغة العربية



البلبل والملك

اقرأ ثم أجب

"جاء الليلُ ونَامَ الجميعُ وأطفأَ الحُرَّاسُ أنوارَ القصرِ وظلَّ الملكُ مُسْتَيْقِظاً ."

أ- استخرج من الفقرة :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| فعل : | نوعه : |
| تنوين : | نوعه : |
| كلمة بها لام شمسية : | كلمة بها لام قمرية : |
| هات مرادف (أرق) : | مرادف (اندهش) : |
| هات مضاد (فرحان) : | هات جمع (حكيم) : |

ب- أجب

س/ ما الصوت الذي سمعه الملك ؟

.....

س/ ماذا فعل الحكيم ليغنى البلبل ؟

.....

س/ ماذا قال الملك عندما انطلق البلبل ؟

.....

رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة:

١- الحراس - القصر - أنوار - أطفأ

.....

٢- الملك - عذباً - سمع - صوتاً

.....

٣- وتحير - الضيوف - اندهش - الملك

.....





الطفل والسحاب

اقرأ ثم أجب

"حَلَقَتِ السَّحَابَةُ فَوْقَ نَهْرٍ جَمِيلٍ عَلَى شَاطِئِهِ أَشْجَارُ النَّخِيلِ ، وَحُقُولٌ وَاسِعَةٌ خَضِرَاءُ
وَمِنْ بَعِيدٍ تَظْهَرُ الْأَهْرَامَاتُ الثَّلَاثَةُ تُعَانِقُ السَّمَاءَ .

استخرج من الفقرة :

- فعل :
نوعه :
كلمة بها مد :
نوعه :
حرف جر :
حرف عطف :
كلمة بها هاء الضمير :
ب- هات : مرادف "حلقت" ؟
مضاد "مرتفعة" ؟ - ما جمع "سحابة" ؟

أجب

س/ ما أجمل مكان شاهده باسم ؟

.....

رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً :

السحابة - في - كثيرة - تتحرك - أنحاء

.....

مدينة - شاهد - باسم - جميلة

.....

الأهرامات - تعانق - الثلاثة - السماء

.....



اللغة العربية



"نشيد مصر"

أ- أكمل الناقص من النشيد

مِصْرُيَا الْكِرَمِ مِصْرُيَا أَرْضَ

أُنِيتَ بِذُءٍ

أُنِيتَ لِإِلَهِمِ

أُنِيتَ لِلدِّينِ

ب- استخرج من الفقرة :

اسم : - علامته :

أداة نداء :

كلمة بها تاء مربوطة : - نوعه :

ج- ما مرادف " مهد " ؟ - ما مضاد " الكرم " ؟

ما جمع " الهرم " ؟

كلمة بها " تنوين " ؟

ج- أكمل :

١- مصر منارة

٢- مصر بشارة

٣- وصف مصر بأنها - -





اللغة العربية



أ- أكمل الناقص من النشيد

هَكَذَا الأَمَم هَكَذَا القَلَم

نَهْرُكِ الْجَمِيل

حَوْلَهُ يَسْنُمُو

وَهُوَ بِالْخَيْرِ

ب- استخرج من النشيد :

اسم : علامته : ضمير غائب :

فعل : نوعه :

كلمة بها لام شمسية : كلمة بها لام قمرية :

ج- هات : مرادف " يسمو " : مضاد " الجميل " :

جمع النخلة :

د- أجب

س/ بماذا وصف الشاعر نيل مصر ؟

.....



من درس " شجرة الفطن "

اقرأ ثم أجب :

قَالَ الْجَدُّ : تَأْخُذْهَا مَصَانِعُ الزُّيُوتِ ، فَتَعَصِرُهَا ، وَتَسْتَخْرِجُ مِنْهَا الزَّيْتَ ، وَتُرْسِلُ الْقَشْرَةَ إِلَى مَصَانِعِ عَلْفِ الْحَيَوَانِ فَتَصْنَعُ مِنْهَا أَجُودَ الْعَلْفِ .

أ- استخرج من الفقرة :

- فعل :
- اسم :
- كلمة بها تاء مربوطة :
- كلمة بها تاء مفتوحة :
- كلمة بها لام شمسية :
- كلمة بها لام قمرية :
- كلمة مفرد :
- جمعها :

ب- هات : ما معنى " أجود " ؟

ج- أجب :

س/ ماذا نستخرج من بذرة القطن ؟

.....

س/ متى نزرع القطن ؟ ومتى يجمع القطن ؟

..... -

س/ ما أهمية محالج القطن ؟

.....



اللغة العربية



أكمل بكلمة مناسبة مما بين الأقواس :

[أكياس – فخورة – الزيت]

١ - نستخرج من بذور القطن .

٢ - نضع القطن في

٣ - بسمة بالقطن المصري .

رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة :

لوزات – متفتحة – القطن

.....

الخيوط – القطن – نصنع – من

.....

القطن – مصانع – إلى – الغزل – نرسل – والنسيج

.....

ضع علامة (✓) أو (✕) أمام العبارة :

١ - نزرع القطن في شهر أغسطس . ()

٢ - محالج القطن يفصل البذور عن القطن . ()

٣ - نرسل القشرة إلى مصانع علف الحيوان . ()





اللغة العربية



من درس " الأدب الصغير "

أولاً : اقرأ ثم أجب :

" كَبُرْتُ وَكَبُرَتْ أَحْلَامِي ، وَكُنْتُ قِصَّةً قَصِيرَةً . شَجَّعَنِي أَبِي وَأُمِّي عَلَى كِتَابَةِ قِصَصٍ أُخْرَى .

أ- استخرج من الفقرة السابقة :

اسم : علامته :

فعل : نوعه :

حرف عطف : حرف جر :

كلمة بها مد : نوعه :

كلمة بها تنوين : نوعه :

ب- أجب عن الأسئلة التالية :-

س/ ماذا أقام قصر ثقافة القرية ؟

.....

س/ أين يذهب باسم في شهر يناير ؟

.....

س/ ما المركز الذي حصل عليه باسم ؟

.....

www.khawagah.blogspot.com



مدونة **خواج**
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير

الفصل الدراسي الأول



١٤

الصف الثالث الابتدائي



اللغة العربية



ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✕) أمام العبارات الخاطئة:

- ١ - أقام قصر الثقافة مسابقة في القصة الطويلة . ()
- ٢ - فاز باسم بالمركز الرابع في المسابقة ()
- ٣ - يذهب باسم إلى معرض الكتاب في شهر مارس ()
- ٤ - شجعه معلم اللغة العربية على نشر القصة . ()
- ٥ - المسابقة لأفضل قصة يكتبها أدباء كبار . ()

رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة :-

١ - الأول - باسم - فاز - بالمركز

.....

٢ - القصص - كنت - أشاهد - المصورة

.....

٣ - معلم - العربية - اللغة - شجعتني

.....

٤ - لأخيها - بسمة - صفقت - باسم

.....

أكمل الجمل الآتية :

- يذهب باسم إلى معرض في شهر
- أذهب إلى معرض الكتاب لشراء ، ،
- فاز باسم بالمركز
- شجعتني معلم على نشرها في مجلة بالمدرسة .
- أخبرني جدي عن مسابقة لأفضل يكتبها أدباء



نشيد " جيل المستقبل "

اقرأ الآيات الآتية ثم أجب :-

نَحْلُمُ بِالْفَجْرِ لِكَيْ وَالْقَلْبُ مَلِيءٌ
وَنَكْذُ وَ فِي الدُّنْيَا نَبْنِي بِالْعِلْمِ وَ

أ- استخرج من النشيد :

- كلمة المراد بها " الأمل " :
- فعل :
- حرف جر :
- كلمة مضادها " نهدم " :
- نوعه :
- حرف عطف :

ب- أجب :

س/ كيف يبني الأطفال أوطانهم ؟

.....

ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✕) أمام العبارات الخاطئة:

- ١- قلوب الأطفال ممتلئة بالأمل . ()
- ٢- نبني الوطن بالعلم والعمل . ()
- ٣- الأمل في قلوب الأطفال . ()
- ٤- لم يحب الأطفال الحرية ()

رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة :-

١- الأطفال - قلوب - مليئة - بالأمل

.....

٢- الأطفال - جيل - للحرية - يصبو

.....



اللغة العربية



مراجعة الأساليب

حروف الجر

اختر حرف الجر المناسب مما بين القوسين :

- ١- نصنع الخيوط القطن (إلى - من - عن)
- ٢- شارك باسم المسابقة (على - في - من)
- ٣- وقف العصفور الغصن (في - على - إلى)
- ٤- تحدث باسم أهمية النظافة (عن - على - في)
- ٥- يذهب باسم الحقل (في - من - إلى)

أكمل بحرف جر مناسب :

- أَلعب الكرة النادي - نَأخذ الزيت بذور القطن .
- أَسلم صديقي

حروف العطف

اختر حرف عطف مناسب مما بين القوسين :

- ١- توقفت السيارة ركب الناس (ثم - ف)
- ٢- استيقظت من النوم ذهبت للمدرسة (و - ثم)
- ٣- وقف باسم نبيل في طابور الصباح (ف - و)
- ٤- رسم نبيل اللوحة لونها (و - ثم)
- ٥- القرية هادئة شوارعها نظيفة (ثم - و)



اللغة العربية



اختر حرف عطف مناسب :

[و - ف - ثم]

- باسم يقرأ الكتب القصص .
- يجمع الفلاحون القطن يضعونه في أكياس.
- دق الجرس فتحت الباب .

أسلوب التعجب

اختر الإجابة المناسبة مما بين القوسين :

- أروع القطن ! [ما - يا]
- الجندي ! [أشجع - شجاعة]
- ما أجمل الحديقة [؟ - !]

تعجب من :

- ضخامة الفيل :
- جمال المدينة :
- وسع الشارع :

أنواع الجمل

بين نوع الجملة : (اسمية أو فعلية)

- يزرع الفلاح القطن. (.....)
- الحكيم فتح باب القفص. (.....)
- الطيور فرحة بالربيع. (.....)
- نزل الفيل وادي الأرناب. (.....)
- الشوارع نظيفة. (.....)



اللغة العربية



حول الجملة من اسمية إلى فعلية والعكس :

- شاهد باسم السحابة.
- الجندي يحمي وطنه .
- الفيل دخل وادي الأرناب
- البلبل خرج من القفص .
- الجهاز يفتت البلاستيك

أسلوب الاستفهام

اختر أداة استفهام مناسبة مما بين القوسين :

- ذهبت الأسرة ؟ إلى القرية. [مَنْ - كم - أين]
- يزرع الفلاح ؟ القطن. [لماذا - هل - ماذا]
- تجتمع الأسرة ؟ كل مساء. [أين - كيف - متى]
- يوم في الأسبوع ؟ سبعة أيام. [ما - كيف - كم]
- سافر باسم ؟ بالقطار . [لماذا - هل - كيف]
- ذكرت دروسك ؟ نعم. [ماذا - هل - من]
- يعالج المرضى ؟ الطبيب . [من - ما - هل]

بين نوع الأسلوب :

- يا سامح اقرأ القصة. (.....)
- ما أبهى المنظر ! (.....)
- متى سافرت الأسرة ؟ (.....)



اللغة العربية



حول للمثنى والجمع كالمثال

المثال ← زهرة ← زهرتان ← زهرات

كتاب ← ←

لوزة ← ←

أديب ← ←

ثن الجملة واجمعها :

١ - المعلم مجتهد . المثنى :

الجمع :

٢ - الفلاحة نشيطة . المثنى :

الجمع :

www.khawagah.blogspot.com



مدونة **خواجه**
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير





اللغة العربية



Al-Azhar Language Institute
معهد اللغة العربية الأزهرى

الامتحان الأول

أولاً : القراءة : اقرأ ثم أجب من درس "شجرة القطن" :-

" القرية هابئة ، شوارعها نظيفة ، فواؤها نقي ، دفيئها باسم وتمسكته إلى الحقل " .

أستخرج من الفقرة السابقة :

- فعل :
- نوعه :
- كلمة بها مد بالياء :
- مد بالألف :
- حرف جر :
- حرف عطف :
- يد هلت : مرائف " نقي " :
- جمع " قرية " :

أجب :

- ماذا نأخذ من بذور القطن ؟
- لماذا ترسل القطن إلى المطبخ ؟
- ثانياً : المحفوظات من "تشيد مصر" :-

مِصْرُيَا الْكِرْمِ مِصْرُيَا أَرْضُ

أَتَوَيْدُ

أَتَوَيْدُ

أَتَوَيْدُ



اللغة العربية



١- أكمل الناقص في النشيد :

٢- استخرج من النشيد :

- أداة نداء :

- كلمة جمعها " أديان " :

- كلمة مضادها " البخل " :

أجب: س/ صف مصر ، كما يراها الشاعر .

..... - - - -

ثالثاً : التعبير

رتب الكلمات ؛ لتكون جملاً مفيدة :

١- القصر – الحراس – أنوار – أطفال .

ج:

٣- القطن – تتأمل – بسمه – لوزات .

ج:

رابعاً : الأساليب :

١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- وقف الركاب الرصيف .

(على – في)

٢- " ما أحلى الفرحه ! " أسلوب .

(تعجب – استفهام)

٣- توضأت صليت .

(ثم – عن)

٤- " سامح مخترع ذكي " نوع الجملة .

(اسمية – فعلية)

٢- تعجب من :

أ) روعة القطن

.....

ب) جمال البحر

.....



اللغة العربية



خامساً : الإملاء

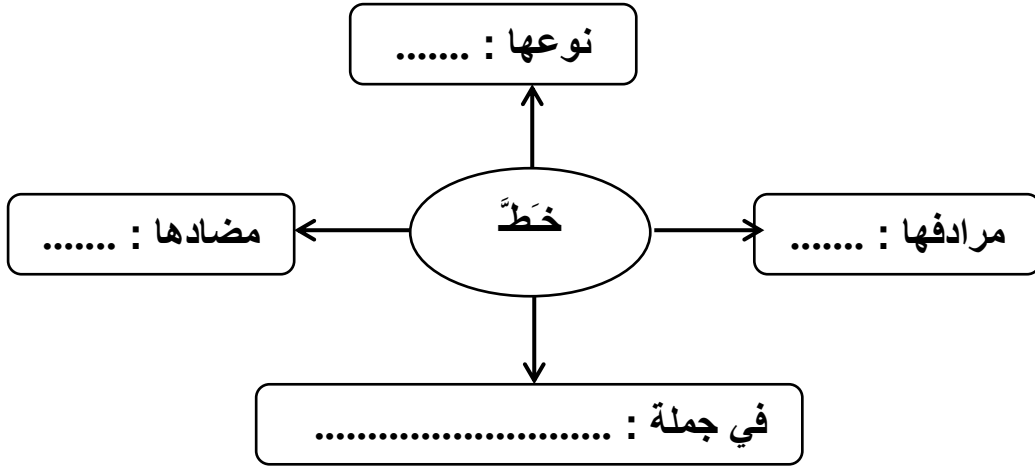
مصر أعظم الأوطان وشعبها أكرم الشعوب، فهي أرض الهرم والنيل.

حل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :-

- القَصْرُ (..... - -)

- لَوَزَاتٍ (..... - -)

أكمل خريطة الكلمة التالية :-





اللغة العربية

الامتحان الثاني

أولاً : القراءة من درس الأديب الصغير :-

" أقام قصر ثقافة القرية مسابقة في القصة القصيرة للصغار . شارك ياسم في المسابقة وقرر بالمركز الأول "

أ- استخرج من الفقرة :

- فعل :
- حرف جر :
- كلمة بها مد بالالف :
- كلمة بها تنوين :
- نوعه :
- حرف عطف :
- كلمة بها مد بالياء :

ب- هات : - معنى أشاهد؟

- مضاد خسر ؟

- جمع أديب؟

ج- أجب :

- ماذا أقام قصر ثقافة القرية؟

.....

- أين نشر باسم قصته ؟

.....



اللغة العربية



ثانيًا : المحفوظات :

من نشيد " جيلُ المُستقبل "

وَنَكْثُ فِي الدُّنْيَا بِـالْعِلْمِ وَبِالْعَمَلِ
وَلَنَا قَلْبٌ وَلَنَا وَلَنَا فِكْرٌ وَلَنَا

(أ) كيف عبر الأطفال عن سعادتهم بالحرية ؟

جاء عبر الأطفال عن سعادتهم بالحرية باللعب .

(ب) أكمل ما يأتي :

- جمع "جيل" :
- مضاد " جننا " :
- مفرد " أزهار " :
- معنى " يصبو " :

ثالثًا : التعبير : رتب الكلمات ؛ لتكون جملاً مفيدة :

١- الزيت - من - نستخرج - القطن - البذور .

.....

٢- الأسرة - حول - تجمعت - المدفأة .

.....

٣- المكان - جميلاً - أصبح - نظيفاً .

.....

رابعًا : الأساليب :ضع الحرف الصحيح في مكانه المناسب :

[ف - و - على - إلى - من]

١- توقفت السيارة ركب الناس .

٢- أذهب المدرسة ماشياً .

٣- اشتريت قلمين المكتبة .



اللغة العربية



٤ - قابلت خالد علي .

٥ - كتب المعلم اسم الدرس السبورة .

بين نوع الأسلوب :

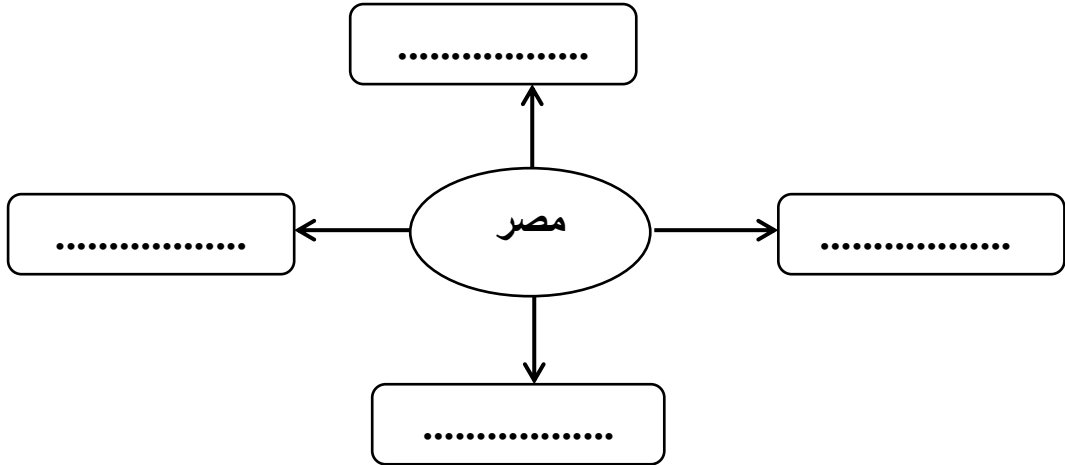
١ - ما أجمل السماء ! (.....)

٢ - أين يجلس خالد ؟ (.....)

خامساً : الإملاء : "الببل والمملك"

" جاء الليل ونام الجميع ، وأطفأ الحراس أنوار القصر وظل الملك مستيقظاً "

أكمل شبكة المفردات :-





اللغة العربية



Al-Azhar Language Institute
معهد الغد المشرق الأزهرى

الإجابة

من درس "حيُّ الأشجار"

اقرأ ثم أجب :

" نَزَرَعُ الْمَكَانَ بِالأَشْجَارِ ، فَالنَّاسُ لَا يُلْقُونَ الْقَمَامَةَ فِي
الْأَمَاكِنِ الْمَزْرُوعَةِ " .

استخرج من القطعة :

نوعه : مضارع

فعل : نزرع

اسم : المكان

حرف جر : في

كلمة بها لام قمرية : المكان

كلمة بها لام شمسية : الناس

أجب :

١- ما أضرار تراكم القمامة ؟

٣- انتشار الأمراض والأوبئة .

٤- منظر قبيح يؤذى العين .

٢- ما خطوات حل المشكلة ؟

٤- نوفر صناديق القمامة .

٢- نضع إعلانات .

٣- نزرع المكان بالأشجار .



اللغة العربية



رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة :

١- الأشجار- تعاون - الجميع - لشراء .

تعاون الجميع لشراء الأشجار .

٢- القمامة - صناديق - نوفر .

نوفر صناديق القمامة .

٣- النظافة - يجمعون - عمال - القمامة .

عمال النظافة يجمعون القمامة .

ضع علامة (✓) أو (×) :

١- عرض باسم الفكرة على الأسرة. (✓)

٢- النظافة تصبنا بالأمراض. (×)

٣- نلقى القمامة فى الشارع. (×)



نموذج إملاء

"يذهب باسم وبسمة إلى المدرسة كل صباح ، وفي الطريق يلاحظان عمال النظافة يجمعون القمامة".



من درس "معرض المدرسة"

اقرأ ثم أجب:

"أعجب المدير بالفكرة، وخصّص لهم غرفةً واسعةً للمعرض، ثمّ طلب من باسم الإعلان عن موعد المعرض في طابور الصباح."

استخرج من القطعة :

١- فعل: طلب نوعه: ماضى

٢- اسم: باسم كلمة بها تنوين: واسعة

٣- كلمة بها تاء مربوطة: غرفة

٤- كلمة مرادفها عيّن: خصص

٥- كلمة مضادها (المساء): الصباح

أجب:

١- ما الفكرة التى أعجب بها باسم؟

إقامة معرض.

٢- ما الأشياء التى جمعها الزملاء للمعرض؟

ملابس وأحذية وكراسيات وأقلام.

٣- كيف ساعد المدير باسم لتنفيذ المعرض؟

خصص لهم غرفة واسعة.



اللغة العربية



رتب الكلمات ؛ لتكون جملاً مفيدة :

١- الأسرة - المدفأة - تجمعت - حول.

تجمعت الأسرة حول المدفأة.

٢- على - باسم - عرض - زملائه - الفكرة.

عرض باسم الفكرة على زملائه.

٣- المدير - للمعرض - خصص - غرفة - واسعة.

خصص المدير غرفة واسعة للمعرض.

ضع علامة (✓) أو (×) :-

١- عرض باسم فكرته على زملائه فى النادي. (×)

٢- رفض المدير فكرة باسم ولم يساعدهم. (×)

٣- عرض باسم الأشياء بأسعار مناسبة. (✓)

٤- رحبت الأسرة بفكرة باسم. (✓)

٣- نلقى القمامة فى الشارع. (×)



نموذج إملاء

"في ليلة من ليالي الشتاء ، تجمعت الأسرة حول المدفأة وكان باسم يطالع

مجلته المفضلة".



اللغة العربية



Al-Azhar Language Institute
معهد الغد المشرق الأزهرى

من نشيد "لغتي الفصحى"

هَـذِي كُتُبِي
شَمْسُ العَرَبِ
يَا مَدْرَسَتِي
أَحْلَى لُغَةٍ
نَحْنُ مَعَهَا
مَا أَرْوَعَهَا

هَـذَا صَقِّي
تُشْرِقُ فِيهَا
أَهْلًا أَهْلًا
هَـيَّا نَقْرَأْ
نُكَبِّرْ مَعَهَا
لُغَتِي الفَصْحَى

استخرج من النشيد:

١- فعل: تشرق نوعه: مضارع

٢- كلمة بها تنوين: أهلاً نوعه: بالفتح

٥- كلمة بها لام قمرية: العرب

٦- مرادف تشرق: تظهر

أجب:-

س١: ما اسم النشيد؟

لغتي الفصحى

س٢: ما التى تشرق فى الكتب؟

شمس العرب

س٣: بم وصف الشاعر لغته؟

بأنها أحلى لغة



اللغة العربية



ضع علامة (✓) أو (×) :-

- ١ - اسم النشيد لغتى الجميلة. (×)
- ٢ - وصف الشاعر لغته بأنها أحلى لغة. (✓)
- ٣ - يظهر فى الكتب حضارة العرب. (✓)
- ٤ - وصف الشاعر لغته الفصحى بأنها قبيحة. (×)

الأساليب

ضع حرف جر مناسب :-

٦. أحب المعالم السياحية **فى** بلادي.
٧. جلس التلاميذ **على** مقاعدهم.
٨. أبى عاد **من** العمل.
٩. يذهب الفلاح **إلى** الحقل مبكراً.
١٠. ابتعد **عن** العادات الضارة.

ضع حرف الجر المناسب مما بين الأقواس :-

(من - إلى - عن - على - فى)

٦. عرض باسم الفكرة **على** الأسرة.
٧. جلست الأسرة **فى** ليلة **من** ليالى الشتاء.
٨. نضع القمامة **فى** الصناديق.
٩. يذهب باسم وبسمة **إلى** المدرسة.
١٠. النظافة تبعدنا **عن** الإصابة بالأمراض.





اللغة العربية



ضع حرف عطف مناسب مما بين الأقواس:-

(و - ثم - ف)

١ - جاء محمد و أحمد إلى المدرسة.

٢ - دخل باسم ثم بسمة المنزل.

٣ - توضأت ثم صليت.

٤ - جاء القطار فركبت فيه.

٤ - حدد نوع الجملة (اسمية - فعلية):-

(فعلية)

١ - وقف باسم مع الزملاء فى الطابور.

(اسمية)

٢ - اليوم الأول فى الدراسة جميل.

(فعلية)

٣ - فرح أهل الحي بجمال المكان.

(اسمية)

٤ - الناس لا يلقون القمامة فى الشارع.

(فعلية)

٥ - نعرض الفكرة على مدير المدرسة.





البلبل والملك

اقرأ ثم أجب

"جاء الليلُ ونَامَ الجميعُ وأطفأَ الحُرَّاسُ أنوارَ القَصْرِ وظلَّ الملكُ مُسْتَيْقِظًا."

أ- استخرج من الفقرة :

نوعه : ماضي

نوعه : بالفتح

كلمة بها لام قمرية : الحراس

مرادف (اندهش) : تعجب

هات جمع (حكيم) : حكماء

فعل : جاء

تنوين : مستيقظًا

كلمة بها لام شمسية : الليل

هات مرادف (أرق) : عدم النوم ليلاً

هات مضاد (فرحان) : حزين

ب- أجب

س/ ما الصوت الذى سمعه الملك ؟

يُسمع الملك صوت البلبل .

س/ ماذا فعل الحكيم ليغنى البلبل ؟

يُفتح باب القفص .

س/ ماذا قال الملك عندما انطلق البلبل ؟

يُما أجمل الحرية !

رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة:

١- الحراس - القصر - أنوار - أطفأ

أطفأ الحراس أنوار القصر .

٢- الملك - عذباً - سمع - صوتاً

سمع الملك صوتاً عذباً .

٣- وتحير - الضيوف - اندهش - الملك

اندهش الضيوف وتحير الملك .





الطفل والسحاب

اقرأ ثم أجب

"حَلَقَتِ السَّحَابَةُ فَوْقَ نَهْرٍ جَمِيلٍ عَلَى شَاطِئِهِ أَشْجَارُ النَّخِيلِ ، وَحُقُولٌ وَاسِعَةٌ خَضِرَاءُ
وَمِنْ بَعِيدٍ تَظْهَرُ الْأَهْرَامَاتُ الثَّلَاثَةُ تُعَانِقُ السَّمَاءَ .

استخرج من الفقرة :

فعل : حَلَقَتِ نوعه : ماضي

كلمة بها مد : حقول نوعه : بالواو

حرف جر : من حرف عطف : و

كلمة بها هاء الضمير : شاطئيه

ب- هات : مرادف "حَلَقَتِ" ؟ ارتفعت في طيرانها

مضاد "مرتفعة" ؟ منخفضة - ما جمع "سحابة" ؟ سحب

أجب

س/ ما أجمل مكان شاهده باسم ؟

بحر أجمل مكان شاهده باسم هو وطنه مصر .

رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً :

السحابة - في - كثيرة - تتحرك - أنحاء

تتحرك السحابة في أنحاء كثيرة.

مدينة - شاهد - باسم - جميلة

شاهد باسم مدينة جميلة .

الأهرامات - تعانق - الثلاثة - السماء

الأهرامات الثلاثة تعانق السماء .



اللغة العربية



"نشيد مصر"

أ- أكمل الناقص من النشيد

مِصْرُيَا مَهْد الْكَرَمِ مِصْرُيَا أَرْضَ الْهَرَمِ

أُنِيتِ بِدَعْوَى لِلْحَضَارَةِ

أُنِيتِ لِلْعِلْمِ مَنْارَةَ

أُنِيتِ لِلدِّينِ الْبَشَارَةَ

ب- استخرج من الفقرة :

- علامته : ال

اسم : الكرم.

أداة نداء : يا

- نوعه : بالضم

كلمة بها تاء مربوطة : منارة

- ما مضاد "الكرم" ؟ البخل

ج- ما مرادف " مهد " ؟ موضع

ما جمع " الهرم " ؟ الأهرامات

كلمة بها " تنوين " ؟ بدء

ج- أكمل :

١- مصر منارة العلم .

٢- مصر بشارة الدين .

٣- وصف مصر بأنها مهد الكرم - أرض الهرم - بداية الحضارة .





اللغة العربية



أ- أكمل الناقص من النشيد

هَكَذَا تَحْكِي الأَمَم هَكَذَا خَطَّ القَلام

نَهْرُكِ النَّيْل الجَمِيل
حَوْلَهُ يَسْمُو النَّخِيل
وَهُوَ بِالْخَيْرِ يَسِيل

ب- استخرج من النشيد :

اسم : القلم . علامته : ال ضمير غائب : هو

فعل : تحكى نوعه : مضارع

كلمة بها لام شمسية : النيل كلمة بها لام قمرية : القلم

ج- هات : مرادف " يسمو " : يرتفع مضاد " الجميل " : القيح

جمع النخلة : النخيل

د- أجب

س/ بماذا وصف الشاعر نيل مصر ؟

١) بأنه جميل . ٢) حوله يسمو النخيل . ٣) بالخير يسيل



من درس " شجرة القطن "

اقرأ ثم أجب :

قَالَ الْجَدُّ : تَأْخُذُهَا مَصَانِعُ الزُّيُوتِ ، فَتَعَصِرُهَا ، وَتَسْتَخْرِجُ مِنْهَا الزَّيْتَ ، وَتُرْسِلُ الْقَشْرَةَ إِلَى مَصَانِعِ عَلْفِ الْحَيَّوانِ فَتَصْنَعُ مِنْهَا أَجُودَ الْعَلْفِ .

أ- استخرج من الفقرة :

- فعل : تستخرج - اسم : الزيت

- كلمة بها تاء مربوطة : القشرة

- كلمة بها تاء مفتوحة : الزيت

- كلمة بها لام شمسية : الزيت

- كلمة بها لام قمرية : القشرة

- كلمة مفرد : الزيت - جمعها : الزيوت

ب- هات : ما معنى " أجود " ؟ أفضل

ج- أجب :

س/ ماذا نستخرج من بذرة القطن ؟

الزيت - العلف .

س/ متى نزرع القطن ؟ ومتى يجمع القطن ؟

أول شهر يناير . - في شهر أغسطس .

س/ ما أهمية محالج القطن ؟

يفصل البذور عن القطن .



اللغة العربية



أكمل بكلمة مناسبة مما بين الأقواس :

[أكياس – فخورة – الزيت]

١- نستخرج **الزيت** من بذور القطن .

٢- نضع القطن في **أكياس** .

٣- بسمة **فخورة** بالقطن المصري .

رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة :

لوزات – متفتحة – القطن

لوزات القطن متفتحة

الخيوط – القطن – نصنع – من

نصنع الخيوط من القطن .

القطن – مصانع – إلى – الغزل – نرسل – والنسيج

نرسل القطن إلى مصانع الغزل والنسيج

ضع علامة (✓) أو (✕) أمام العبارة :

(✕)

١- نزرع القطن في شهر أغسطس .

(✓)

٢- محالج القطن يفصل البذور عن القطن .

(✓)

٣- نرسل القشرة إلى مصانع علف الحيوان .



اللغة العربية



من درس " الأدب الصغير "

أولاً : اقرأ ثم أجب :

" كبرتُ وكبرتُ أحلامي ، وكتبتُ قصَّةً قصيرةً . شجَّعني أبي وأمِّي على كتابة قصص أخرى .

أ- استخرج من الفقرة السابقة :

علامته : التاء المربوطة

اسم : قصة

نوعه : ماضي

فعل : كبرت

حرف جر : على

حرف عطف : و

نوعه : بالياء

كلمة بها مد : أبي

نوعه : بالفتح

كلمة بها تنوين : قصة

ب- أجب عن الأسئلة التالية :-

س/ ماذا أقام قصر ثقافة القرية ؟

بمسابقة في القصة القصيرة للصغار .

س/ أين يذهب باسم في شهر يناير ؟

بإلى معرض الكتاب .

س/ ما المركز الذي حصل عليه باسم ؟

بالمركز الأول .





اللغة العربية



ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✕) أمام العبارات الخاطئة:

- ١ - أقام قصر الثقافة مسابقة في القصة الطويلة . (✕)
- ٢ - فاز باسم بالمركز الرابع في المسابقة (✕)
- ٣ - يذهب باسم إلى معرض الكتاب في شهر مارس (✕)
- ٤ - شجعه معلم اللغة العربية على نشر القصة . (✓)
- ٥ - المسابقة لأفضل قصة يكتبها أدباء كبار . (✕)

رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة :-

١ - الأول - باسم - فاز - بالمركز

فاز باسم بالمركز الأول .

٢ - القصص - كنت - أشاهد - المصورة

كنت أشاهد القصص المصورة

٣ - معلم - العربية - اللغة - شجعتني

شجعتني معلم اللغة العربية .

٤ - لأخيها - بسمة - صفقت - باسم

صفقت بسمة لأخيها باسم

أكمل الجمل الآتية :

- يذهب باسم إلى معرض الكتاب في شهر يناير .

- أذهب إلى معرض الكتاب لشراء القصص ، الكتب ، الأقراص المدمجة

- فاز باسم بالمركز الأول .

- شجعتني معلم اللغة العربية على نشرها في مجلة الحائط بالمدرسة .

- أخبرني جدي عن مسابقة لأفضل قصة يكتبها أدباء صغار .



نشيد " جيل المستقبل "

اقرأ الآيات الآتية ثم أجب :-

وَالْقَلْبُ مَلِيٌّ بِالْأَمَلِ نَحْنُ بِالْفَجْرِ لَكِي يَأْتِي
وَنَكْذُ وَ نَسْعَى فِي الدُّنْيَا نَبْنِي بِالْعِلْمِ وَ بِالْعَمَلِ

أ- استخرج من النشيد :

- كلمة المراد بها " الأمل " : الفجر .
- فعل : نحلم .
- حرف جر : في
- كلمة مضادها " نهدم " نبني
- نوعه : مضارع
- حرف عطف : و

ب- أجب :

س/ كيف يبني الأطفال أوطانهم ؟

بهم بالعلم والعمل.

ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✕) أمام العبارات الخاطئة:

- ١- قلوب الأطفال ممتلئة بالأمل . (✓)
- ٢- نبني الوطن بالعلم والعمل . (✓)
- ٣- الأمل في قلوب الأطفال . (✓)
- ٤- لم يحب الأطفال الحرية (✕)

رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة :-

١- الأطفال - قلوب - مليئة - بالأمل

قلوب الأطفال مليئة بالأمل .

٢- الأطفال - جيل - للحرية - يصبو

جيل الأطفال يصبو للحرية .



اللغة العربية



مراجعة الأساليب

حروف الجر

اختر حرف الجر المناسب مما بين القوسين :

- ١- نصنع الخيوط القطن (إلى - من - عن)
- ٢- شارك باسم المسابقة (على - في - من)
- ٣- وقف العصفور الغصن (في - على - إلى)
- ٤- تحدث باسم أهمية النظافة (عن - على - في)
- ٥- يذهب باسم الحقل (في - من - إلى)

أكمل بحرف جر مناسب :

- أَلْعَبَ الكُرَةَ فِي النادي - نَأْخُذُ الزَّيْتَ مِنْ بذور القطن . - أَسْلَمَ عَلَى صديقي

حروف العطف

اختر حرف عطف مناسب مما بين القوسين :

- ١- توقفت السيارة ركب الناس (ثم - فـ)
- ٢- استيقظت من النوم ذهبت للمدرسة (و - ثم)
- ٣- وقف باسم نبيل في طابور الصباح (فـ - و)
- ٤- رسم نبيل اللوحة لونها (و - ثم)
- ٥- القرية هادئة شوارعها نظيفة (ثم - و)



اختر حرف عطف مناسب :

[و - ف - ثم]

- باسم يقرأ الكتب **و** القصص .
- يجمع الفلاحون القطن **ثم** يضعونه في أكياس.
- دق الجرس **ف** فتحت الباب .

أسلوب التعجب

اختر الإجابة المناسبة مما بين القوسين :

- [**ما** - يا] أروع القطن !
- [**أشجع** - شجاعة] الجندي !
- [**!** - ؟] ما أجمل الحديقة

تعجب من :

- ضخامة الفيل : **ما أضخم الفيل !**
- جمال المدينة : **ما أجمل المدينة !**
- وسع الشارع : **ما أوسع الشارع !**

أنواع الجمل

بين نوع الجملة : (اسمية أو فعلية)

- يزرع الفلاح القطن. (**فعلية**)
- الحكيم فتح باب القفص. (**اسمية**)
- الطيور فرحة بالربيع. (**اسمية**)
- نزل الفيل وادي الأرناب. (**فعلية**)
- الشوارع نظيفة. (**اسمية**)





اللغة العربية



حول الجملة من اسمية إلى فعلية والعكس :

- شاهد باسم السحابة .
- بإسم شاهد السحابة .
- يحمى الجندي وطنه .
- الجندي يحمي وطنه .
- الفيل دخل وادي الأرناب .
- دخل الفيل وادي الأرناب .
- خرج البلب من القفص .
- البلب خرج من القفص .
- الجهاز يفتت البلاستيك .
- يفتت الجهاز البلاستيك .

أسلوب الاستفهام

اختر أداة استفهام مناسبة مما بين القوسين :

- ذهبت الأسرة ؟ إلى القرية . [مَن - كم - أين]
- يزرع الفلاح ؟ القطن . [لماذا - هل - ماذا]
- تجتمع الأسرة ؟ كل مساء . [أين - كيف - متى]
- يوم في الأسبوع ؟ سبعة أيام . [ما - كيف - كم]
- سافر باسم ؟ بالقطار . [لماذا - هل - كيف]
- ذكرت دروسك ؟ نعم . [ماذا - هل - من]
- يعالج المرضى ؟ الطبيب . [من - ما - هل]

بين نوع الأسلوب :

- يا سامح اقرأ القصة . (نداء)
- ما أبهى المنظر ! (تعجب)
- متى سافرت الأسرة ؟ (استفهام)



اللغة العربية



حول للمثنى والجمع كالمثال

المثال ← زهرة ← زهرتان ← زهرات

كتاب ← كتابان ← كتب

لوزة ← لوزتان ← لوزات

أديب ← أديبان ← أدباء

ثن الجملة واجمعها :

١- المعلم مجتهد . المثنى : المعلمان مجتهدان

الجمع : المعلمون مجتهدون

٢- الفلاحة نشيطة . المثنى : الفلاحتان نشيقتان .

الجمع : الفلاحات نشيطات



اللغة العربية

الامتحان الأول

أولاً : القراءة : اقرأ ثم أجب من درس "شجرة القطن" :-

" القرية هائلة ، شوارعها نظيفة ، فواؤها نقي ، ذهبها باسم وتسعة إلى الخنجر " .

أستخرج من الفقرة السابقة :

- فعل : ذهب - نوعه : ماضى

- كلمة بها مد بالياء : نظيفة - مد بالألف : هائلة

- حرف جر : الى - حرف عطف : و

يد هات : مرالف " نقي " : خال من التلوث

- جمع " قرية " : قرى

أجب :

- لماذا نأخذ من بذور القطن ؟ الزيت والعلف

- لماذا نرسل القطن إلى المطبخ ؟ لفصل البذور عن القطن

ثانياً : المحفوظات من "تشيد مصر" :-

ممنرُ يا مَهْد الكرمِ ممنرُ يا أرضَ الهِرَمِ

أُنتَ بَدَأَ الْحَضَرَةَ

أُنتَ أَعْلَمَ مَتَرَةَ

أُنتَ أَلْكَنَ الْبَشَرَةَ



اللغة العربية



١ - أكمل الناقص في النشيد :

٢ - استخرج من النشيد :

- أداة نداء : **يا**

- اسم : **مصر**

- كلمة جمعها " أديان " : **دين**

- كلمة مضادها " البخل " : **الكرم** .

أجب: س/ صف مصر ، كما يراها الشاعر .

مهـد الكرم – أرض الهرم – بدء الحضارة – منارة العلم – بشارـة الدين .

ثالثاً : التعبير

رتب الكلمات ؛ لتكون جملاً مفيدة :

١ - القصر – الحراس – أنوار – أطفال .

ج: أطفال الحراس أنوار القصر .

٣ - القطن – تتأمل – بسمـة – لوزات .

ج: بسمـة تتأمل لوزات القطن .

رابعاً : الأساليب :

١ - **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

١ - وقف الركاب الرصيف .

(**على** – في)

٢ - " ما أحلى الفرحة ! " أسلوب .

(**تعجب** – استفهام)

٣ - توضأت صليت .

(**ثم** – عن)

٤ - " سامح مخترع ذكي " نوع الجملة .

(**اسمية** – فعلية)

٢ - تعجب من :

(أ) روعة القطن

ما أروع القطن !

(ب) جمال البحر

ما أجمل البحر !

خامساً : الإملاء

مصر أعظم الأوطان وشعبها أكرم الشعوب، فهي أرض الهرم والنيل.



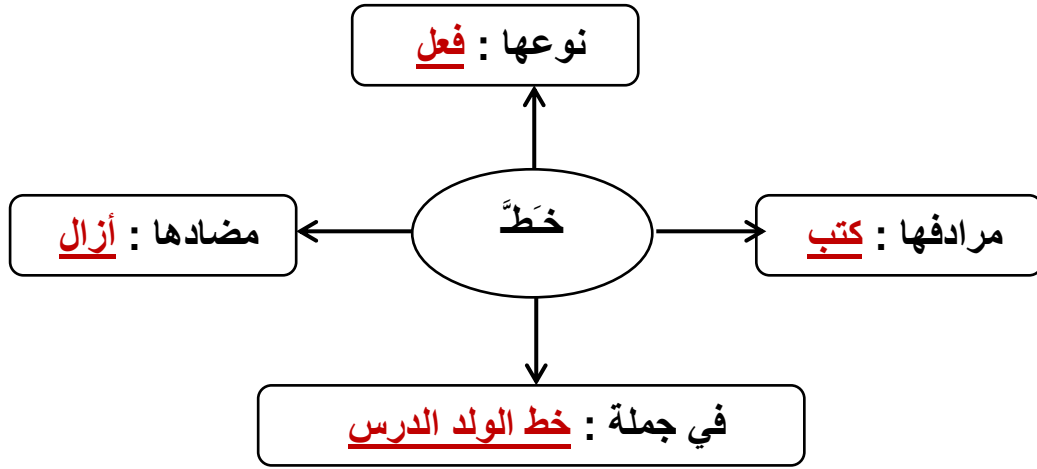
اللغة العربية

حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :-

- القَصْرُ (ال - قص - ر)

- لَوَزَاتٍ (لو - ز ا - ت)

أكمل خريطة الكلمة التالية :-





اللغة العربية

الامتحان الثاني

أولاً : القراءة من درس الأديب الصغير :-

" أقام قصر ثقافة القرية مسابقة في القصة القصيرة للصغار . شارك باسم في المسابقة و فاز بالمركز الأول "

أ- استخرج من الفقرة :

- فعل : **أقام**
- نوعه : **ماضي**
- حرف جر : **في**
- حرف عطف : **و**
- كلمة بها مد بالالف : **ثقافة**
- كلمة بها تنوين : **مسابقة**
- يد هات : - معنى أشاهد؟ **أنظر**
- مضاد خسر ؟ **فاز**
- جمع أديب؟ **أدباء**

ج- أجب :

- ماذا أقام قصر ثقافة القرية؟

ج : مسابقة للقصة القصيرة

- أين نشر باسم قصته ؟

ج : في مجلة الحائط بالمدرسة

ثانياً : المحفوظات :

من نشيد " جيل المستقبل "

وكنّا **وَتَسْمِي** في الكُنْيا **تَسْمِي** بالعلم وبالعَمَل
وكنّا قلوباً وكنّا **عَمَل** وكنّا **جَفَمَة**



اللغة العربية



(أ) كيف عبر الأطفال عن سعادتهم بالحرية ؟

بهم عبر الأطفال عن سعادتهم بالحرية باللعب .

(ب) أكمل ما يأتي :

- مضاد " جنأ " : رجعنا

- جمع " جيل " : أجيال

- معنى " يصبو " : يتطلع إلى

- مفرد " أزهار " : زهرة

ثالثًا : التعبير : رتب الكلمات ؛ لتكون جملاً مفيدة :

١- الزيت - من - نستخرج - القطن - البذور .

ج: نستخرج الزيت من بذور القطن .

٢- الأسرة - حول - تجمعت - المدفأة .

ج: تجمعت الأسرة حول المدفأة .

٣- المكان - جميلاً - أصبح - نظيفاً .

ج: أصبح المكان جميلاً نظيفاً .

رابعًا : الأساليب : ضع الحرف الصحيح فى مكانه المناسب :

[ف - و - على - إلى - من]

١- توقفت السيارة ف ركب الناس .

٢- أذهب إلى المدرسة ماشياً .

٣- اشتريت قلمين من المكتبة .

٤- قابلت خالد و علي .

٥- كتب المعلم اسم الدرس على السبورة .

بين نوع الأسلوب :

(تعجب)

١- ما أجمل السماء !

(استفهام)

٢- أين يجلس خالد ؟



اللغة العربية

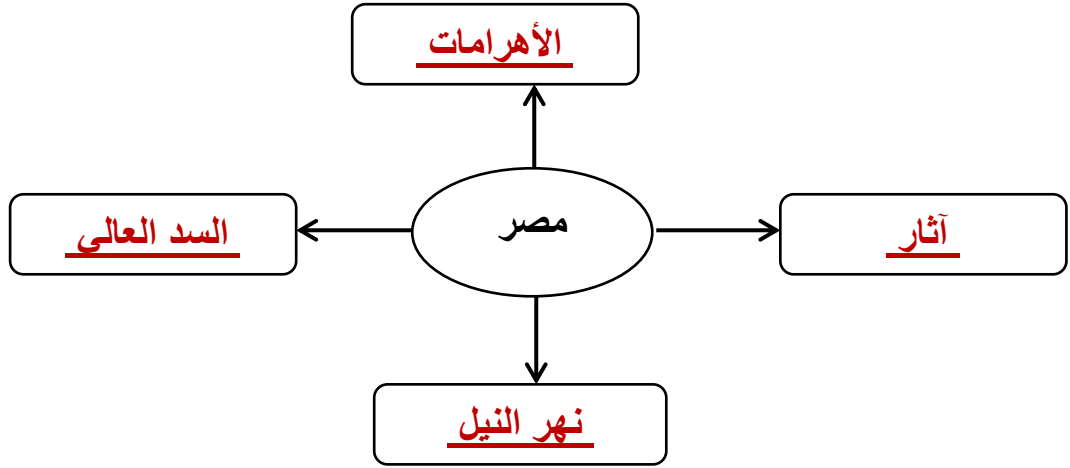


Al-Azhar Language Institute
معهد الغد المشرق الأزهرى

خامساً : الإملاء : "الببل والمك"

" جاء الليل ونام الجميع ، وأطفأ الحراس أنوار القصر وظل الملك مستيقظاً "

أكمل شبكة المفردات :-



www.khawagah.blogspot.com



مدونة **خواجه**
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير



اللغة العربية



Al-Azhar Language Institute
معهد الغد المشرق الأزهرى

www.khawagah.blogspot.com



مدونة **خواجه**
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير

القرآن

الفصل الدراسي الأول



الصف الثالث الابتدائي



اللغة العربية



Al-Azhar Language Institute
معهد الغد المشرق الأزهرى

استراتيجية التقطيع الصوتي

حل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية كالمثال :

صَ	نَا	دِي	قُ
----	-----	-----	----

١- صَنَادِيْقُ

.....
-------	-------	-------	-------	-------

٢- الْقَمَامَةُ

.....
-------	-------	-------

٣- النَّاسُ

.....
-------	-------	-------

٤- عَلَّقُوا

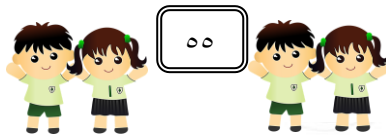
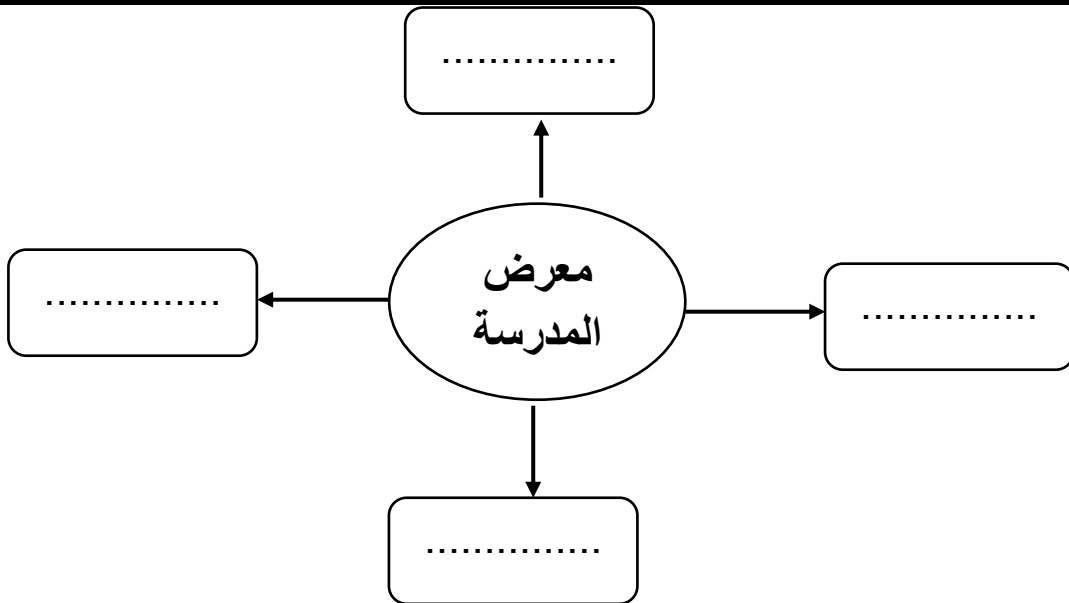
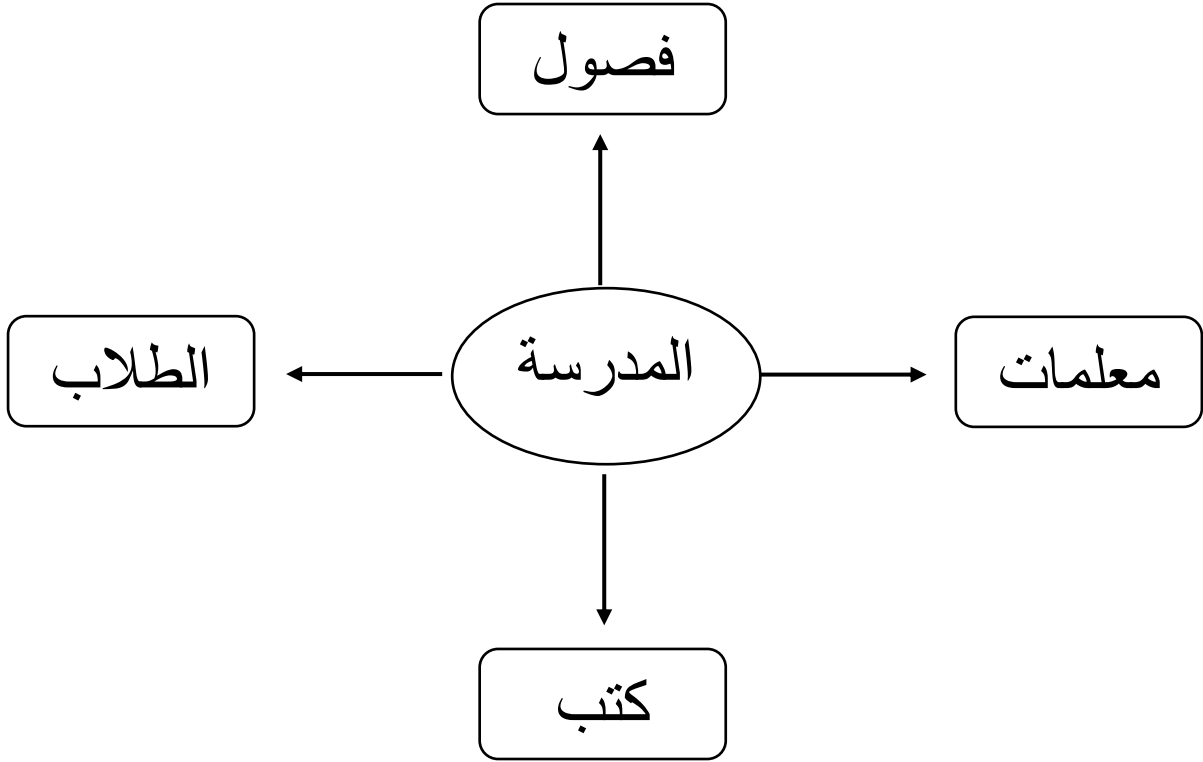


اللغة العربية



استراتيجية شبكة المفردات

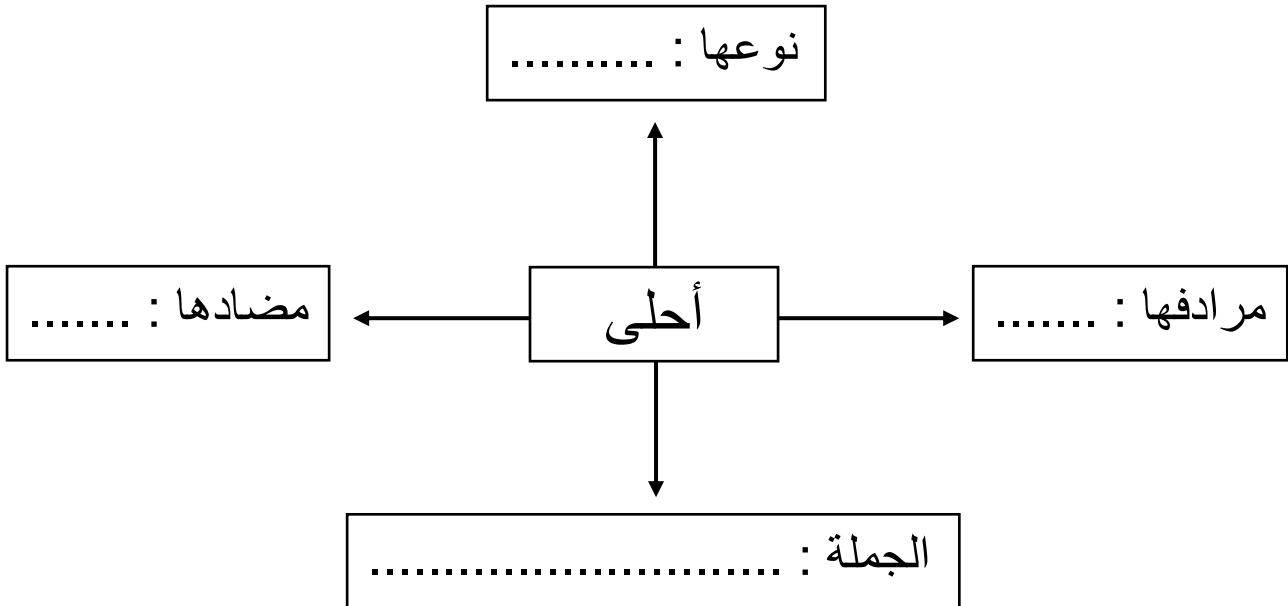
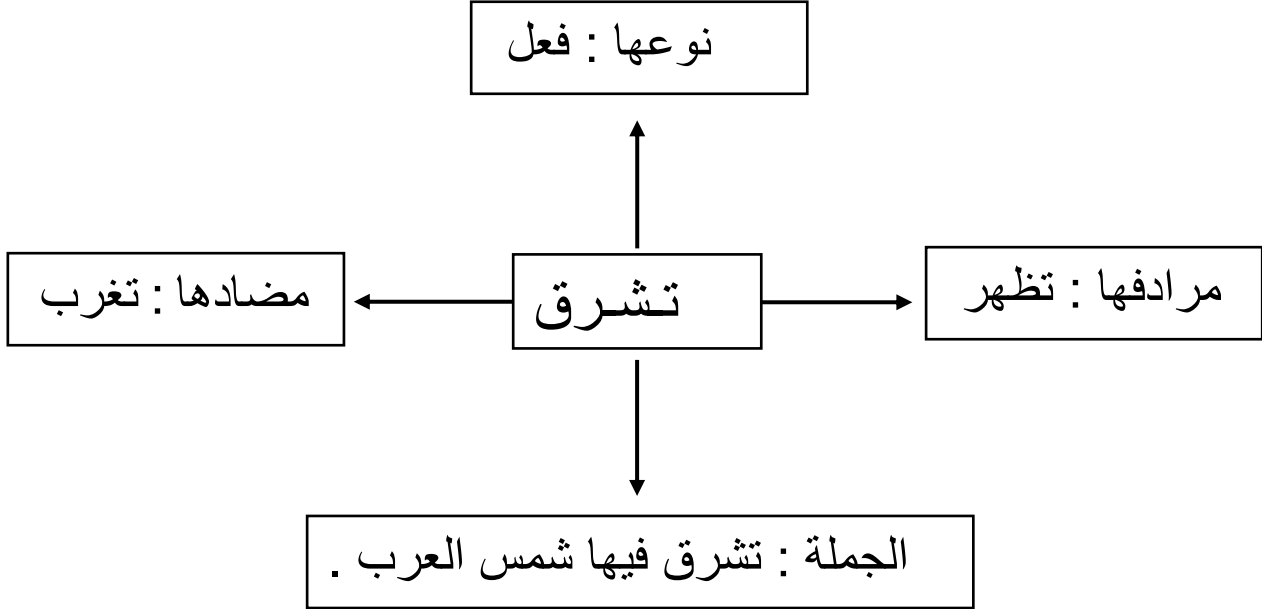
أكمل شبكة المفردات المفردات :





استراتيجية خريطة الكلمة

أكمل خريطة الكلمة كالمثال :





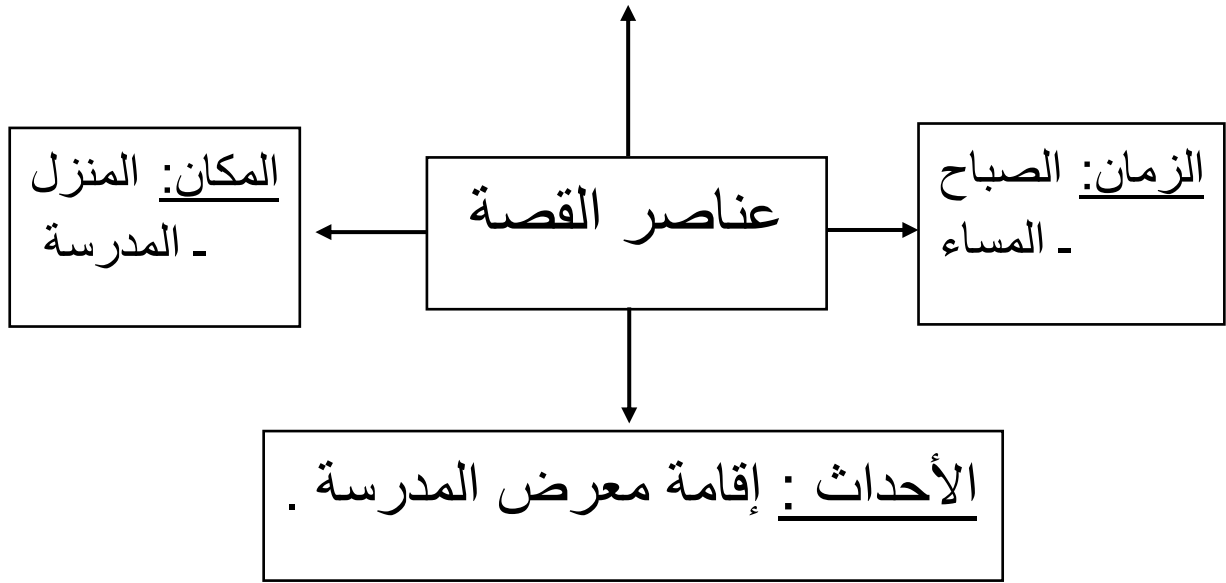
اللغة العربية



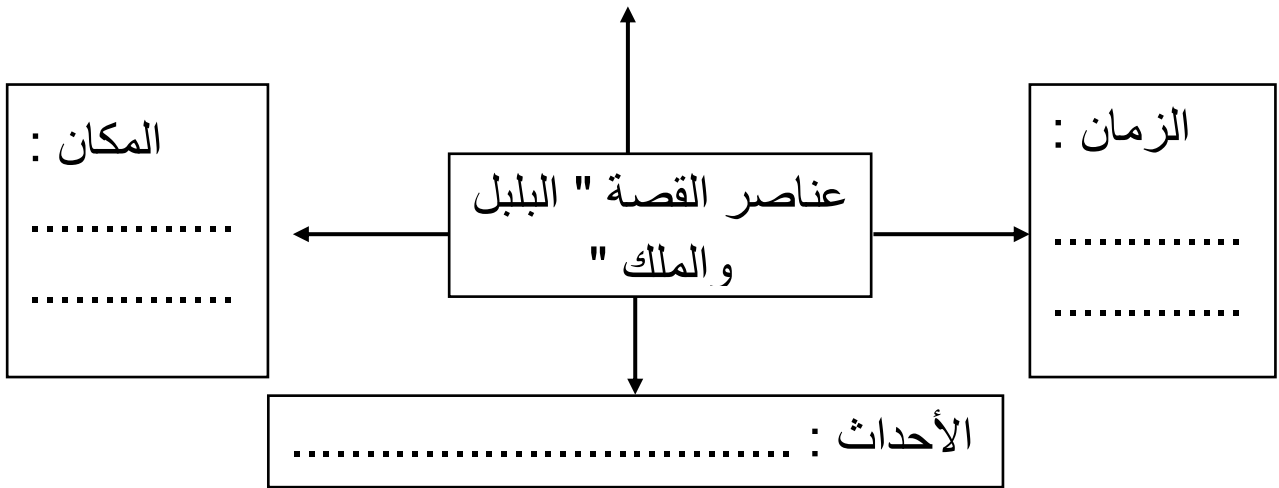
استراتيجية عناصر القصة

أكمل عناصر القصة من درس " معرض المدرسة "

الشخصيات : المدير - باسم - بسمه - الأسرة - الزملاء .



الشخصيات :





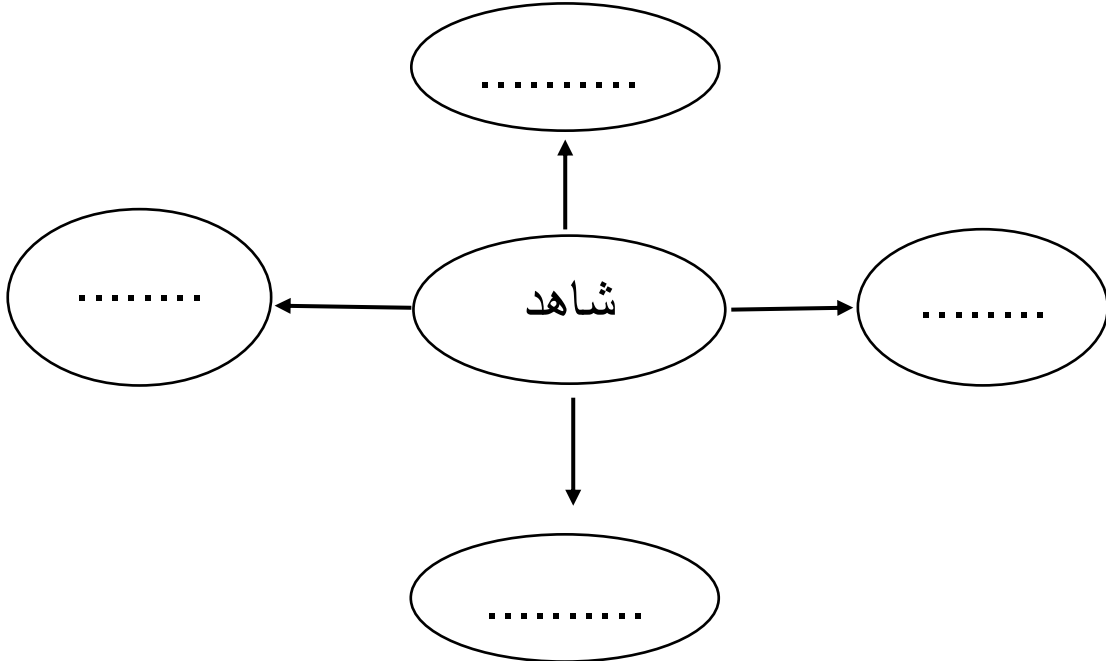
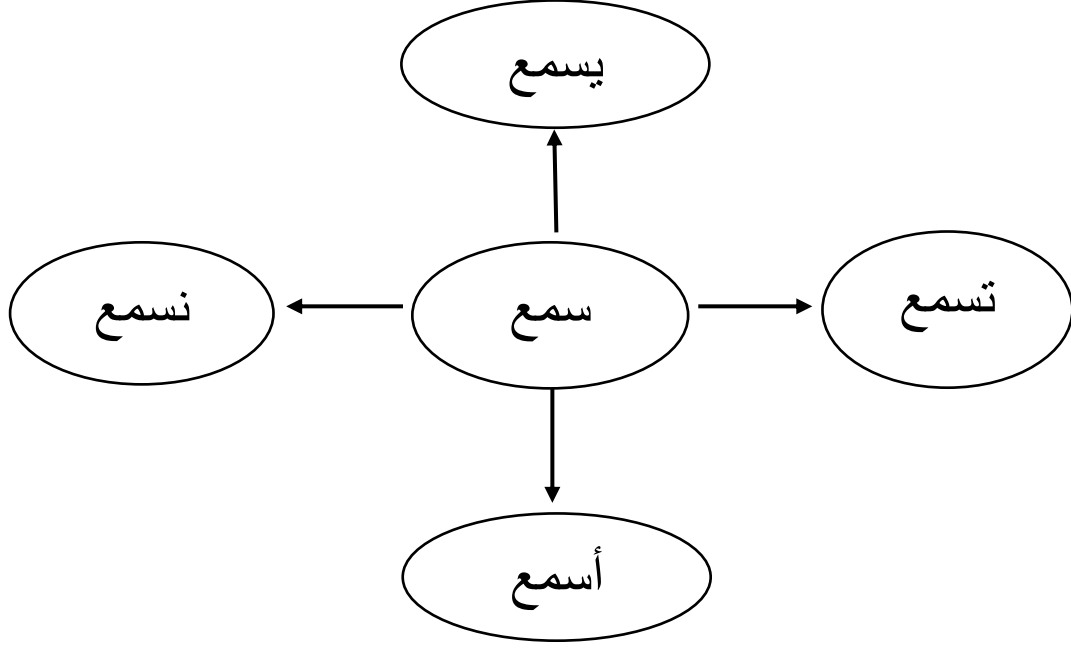
اللغة العربية



Al-Azhar Language Institute
معهد الغد المشرق الأزهرى

استراتيجية عائلة الكلمة

أكمل عائلة الكلمة كالمثال :





اللغة العربية



Al-Azhar Language Institute
معهد الغد المشرق الأزهرى

استراتيجية كلمات على نفس الوزن

هات كلمات على نفس الوزن كالآتى :

* الحضارة

المنارة

البشارة

المهارة



* الجميل

.....

.....

.....



اللغة العربية



استراتيجية تصنيف الكلمات

صنف الكلمات التالية وأملأ الجدول كالمثال :

(العربية – الدفئ – الإنجليزية – الضوء – النهار – الفصحى)

اللغة	الشمس
العربية	الدفئ
الإنجليزية	الضوء
الفصحى	النهار

(لوزات – شجرة – النسيج – الزيوت – الفلاح – العلف)

الحقل	المصنع
.....
.....
.....



اللغة العربية



استراتيجية المعانى المتعددة

هات معنى كلمة أخذ فى الجمل الآتية :

- *أخذ الولد يحكي القصة . " شرع أو بدأ "
- *أخذ الولد الجائزة . " حصل على أو نال "

هات معنى كلمة تروى فى الجمل الآتية :

- *تروي الجدة الحكايات . " "
- *تروي الأم الزرع . " "



اللغة العربية



استراتيجية التلاعب بالحروف

هات كلمات متعددة من نفس الحروف كالمثال :

(ح - ل - م)

- حلم

- لحم

- ملح

(ع - ل - م)

..... -

..... -

..... -

www.khawagah.blogspot.com



مدونة **خواج**

ترحب بكم

وتتمنى لكم أحلى الأوقات

كل عام وأنتم بخير

